



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gosiću					akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Razvoj kinantropoloških obilježja učenika					ECTS	2	
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA
Opterećenje	15	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaona 3				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	3.10.2023.				Završetak nastave		24.1.2024.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada							
E-mail	dmalada@unizd.hr				Konzultacije	Srijeda, 18:00-18:45 h Četvrtak, 10:45-11:30 h		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Dodi Malada							
E-mail	dmalada@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<u>Ishodi učenja kolegija</u> Proučavanje dimenzija ljudskog tijela <input checked="" type="checkbox"/> Komponenti sastava tijela <input checked="" type="checkbox"/> Komponenti građe tijela <input checked="" type="checkbox"/> Somatsko sazrijevanje tijekom rasta <input checked="" type="checkbox"/> Funkcionalne karakteristike i fiziološke sposobnosti <input checked="" type="checkbox"/> Neuromotoričke sposobnosti <input checked="" type="checkbox"/> Anatomija tijela							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprijeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika. - Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini. - Organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave // pravo na potpis		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30.1. 2024.-24.2.2024.		Rujan 2024.
Opis kolegija	<p>Cilj kolegija je istraživanje varijabilnosti ljudskih svojstva i karakteristika važnih za očitovanje sposobnosti vezanih za učenike razredne nastave, tjelesno vježbanje i sporta. U središtu istraživačkog interesa je: ljudska adaptabilnost na različite uvjete trenažnih postupaka i uvjeta vježbanja (učenika razredne nastave), fenomen rasta i razvoja i utjecaj vježbanja, konstitucija i sastav tijela, anatomija tijela, modificirani utjecaji različitih vanjskih faktora (prehrana, tjelesna aktivnost i), kineziterapija za djecu s poteškoćama u razvoju.</p>		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Morfološka antropometrija.2. Definicija i svrha morfoloških mjerena.3. Dijagnostički postupak procjenjivanja antropološkog statusa.4. Mjerenja instrumentarij.5. Standardizirani postupak mjerenja.6. Prosudjivanje antropometrijskih morfoloških mjera.7. Promjene u sastavu tijela tijekom rasta i razvoja.8. Sastav tijela i sport.9. Konstitucija tijela.10. Rast sazrijevanje razvoj.11. Endogeni i egzogeni utjecaji na rast.12. Anatomija tijela.13. Skolioza.14. Lordoza.15. Kifoza, spušteno stopalo <p>Vježbe:</p> <p>Opće pripremen vježbe Opće pripremen vježbe Opće pripremen vježbe Vježbe za lordozu Vježbe za lordozu Vježbe za lordozu Vježbe za kifozu Vježbe za kifozu Vježbe za kifozu Vježbe za skoliozu Vježbe za skoliozu Vježbe za skoliozu Vježbe za spušteno stopalo Vježbe za spušteno stopalo Vježbe za spušteno stopalo</p>		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Marijeta M-Duraković (2008) Kinantropologija.2. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi.3. Pejčić A., Berlot, S. (1996). Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci.4. Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet5. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primjenjena kineziologija u školstvu - NORME</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-knjижevni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
Dodatna literatura			
Mrežni izvori	Zbornici radova Ljetne škole kineziologa RH, Konferencija o kineziologiji		
	Samo završni ispit		



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50 % kolokvij, 50 % završni ispit					
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerjenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					